

Berufsorientierungstage an der IGS Kronsberg Lehramt an Gymnasien

<http://www.lehrerbildung.uni-hannover.de>

Fächerübergreifender Bachelorstudiengang / Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien

Kontakt für Fragen etc.



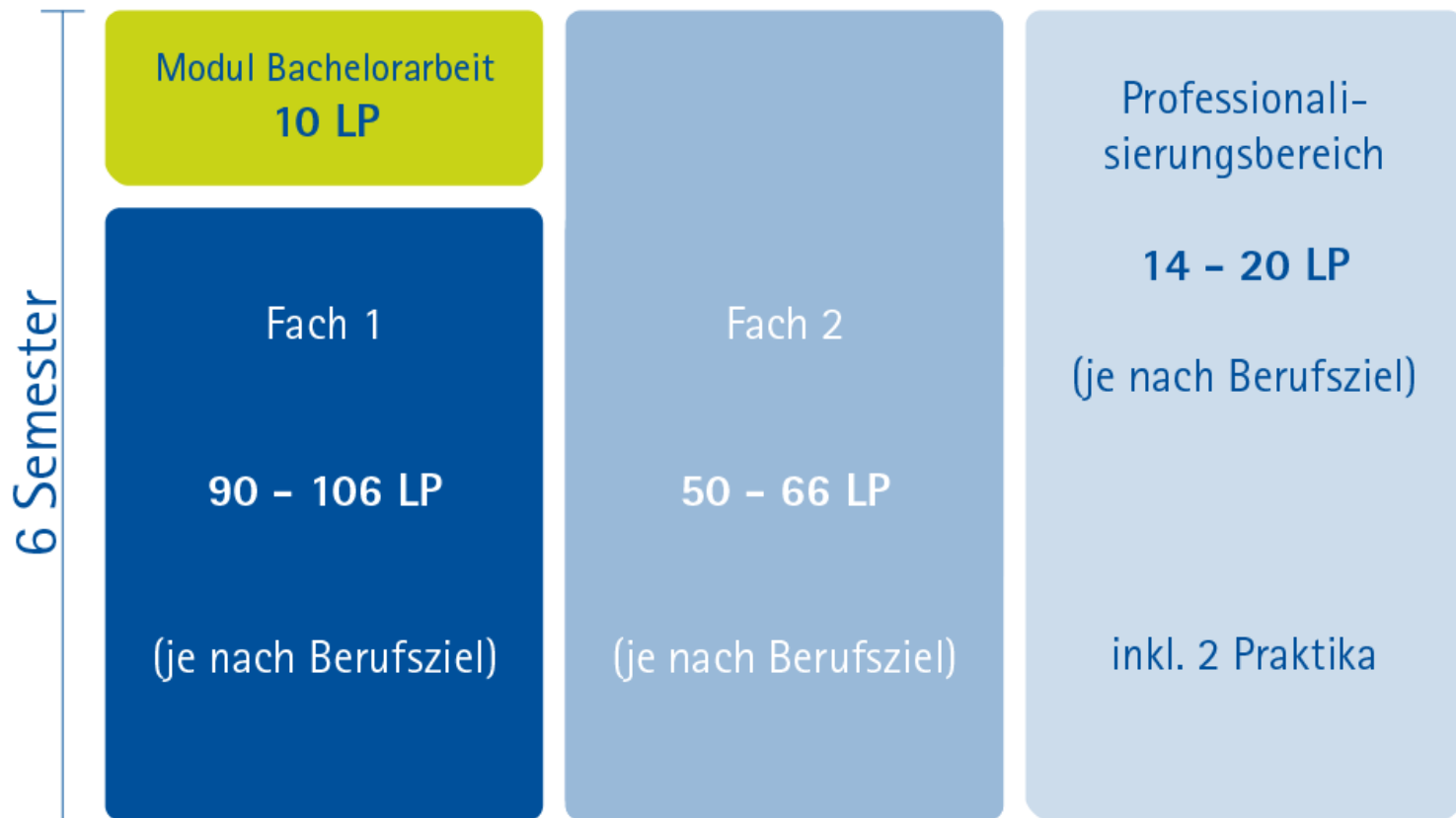
Leibniz School of Education:

Birgit Meriem (Tel.: 0511 / 762-19746)

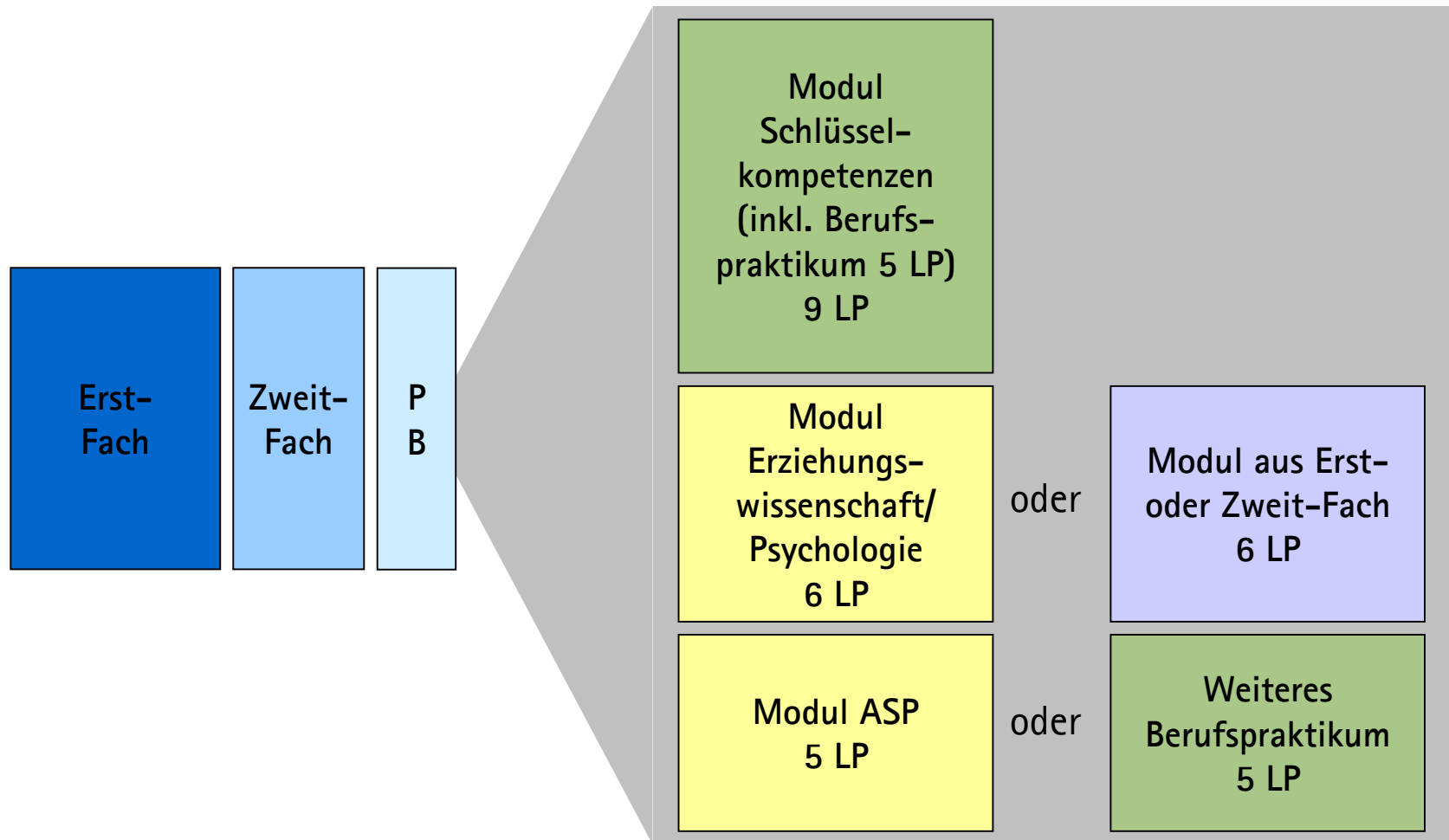
birgit.meriem@lehrerbildung.uni-hannover.de

<http://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/>

Fächerübergreifender Bachelorstudiengang



Der Professionalisierungsbereich im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang



Studienfächer im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang u. Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien

Biologie	Mathematik
Chemie	Medienmanagement (nur mit Musik, nur außerschulisch im FüBa)
Darstellendes Spiel	Musik (8 Semester)
Deutsch	Philosophie
Englisch	Physik
Evangelische Theologie	Politik-Wirtschaft
Geographie	Religionswissenschaft / Werte und Normen
Geschichte	Spanisch
Katholische Theologie	Sport

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/studienfuehrer/index.php>

Leibniz Universität Hannover

1 1
1 0 2
1 0 0 4

Kontakt
Sitemap
Suche

English Studierende | Studieninteressierte | Alumni | Beschäftigte | Wissenschaftler/-innen | Wirtschaft | Presse Suche [OK]

Startseite > Studium > Studienangebot

Studienangebot

Studienführer für Studieninteressierte

Mit rund 90 Studienfächern und mehr als 180 Studien- und Teilstudiengängen bietet die Leibniz Universität Hannover ein breites Spektrum an Studienmöglichkeiten. Ob klassisch oder innovativ, geisteswissenschaftlich oder technisch – hier finden Studieninteressierte alles auf einen Blick.

Ein Klick auf die Abschlussart führt zu detaillierten Informationen über die Studiengänge und unterstützt so bei der Studienwahl.

▶ zur Legende

ABCDEF GHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Fach	Abschluss
A	
Advanced Anglophone Studies	M. A.
Analytik	M. Sc.
Angewandte Sprachwissenschaft	So/B. A.
Arbeitswissenschaft	Zertifikatsprogramm
Architektur	B. Sc.
Architektur und Städtebau	M. Sc.
Atlantic Studies in History, Culture and Society	M. A.

Servicehotline
0511/762-2020
studium@uni-hannover.de

eLearning

- ▶ Login bei Stud.IP
- ▶ FAQ - Umgang mit digitalen Dokumenten ab 2017

Studium Aktuell

Internationales Symposium zu Theoretischen Aspekten der Informatik
Tutorial und Plenarvorträge geben aktuelle Einblicke in Spezialgebiete der Informatik

Eintauchen in den Uni-Alltag
JuniorSTUDIUM richtet sich an Studieninteressierte

Niedersachsen-Technikum lädt zum Abschluss der fünften Runde ein
Technikbegeisterte Abiturientinnen stellen Projekte aus praxisorientiertem Schnupperstudium vor

Neuigkeiten

Informationen der Leibniz Universität Hannover online auf dieser Website

Terminkalender

Fächerkombinationen I

➤ schulischer Schwerpunkt:

Es muss eines der folgenden Fächer gewählt werden:

Deutsch, Englisch, Mathematik, Musik, Physik, Spanisch

Auch Chemie-Biologie ist möglich.

Andere Fächerkombinationen müssen genehmigt werden
(Genehmigung nur in begründeten Einzelfällen möglich).

*Niedersächsisches Landesinstitut für schulische
Qualitätsentwicklung (NLQ), Außenstelle Osnabrück, Mercatorstr. 6,
49080 Osnabrück, info@nils.nibis.de)*

Fächerkombinationen II

- **außerschulischer Schwerpunkt:**
 - Vielfältige Fächerkombinationen
 - Wichtig, um ein Profil für einen Fach-Masterstudiengang oder auch für ein Berufsfeld zu entwickeln.

- **Studienziel Fach-Masterstudiengang:** Bitte frühzeitig für die Studienplanung Kontakt mit den zuständigen Fachberatungen aufnehmen!

- Übersicht zu den Fächerkombinationen auf der Homepage der Leibniz School of Education!

Zugangsvoraussetzungen I

- Bewerbungsschluss: 15.07.
- Einige Fächer sind zulassungsbeschränkt. Informationen sind der Zugangsordnung für den FüBa auf den Seiten des Immatrikulationsamtes zu entnehmen.

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/immatrikulation/>

Zugangsvoraussetzungen II

- Englisch: Spracheignungstest (TOEFL, CAE, CPE, IELTS)
- Musik: Aufnahmeprüfung (bitte bei der HMTMH erfragen)
<http://www.hmtm-hannover.de/>
- Medienmanagement: Eignungsgespräche (bitte bei der HMTMH erfragen)
- Darstellendes Spiel: Aufnahmeprüfung (bitte bei der HBK-Braunschweig erfragen)
<http://www.hbk-bs.de/>
- Spanisch: Spracheignungstest (DELE Nivel B1 / B1 Escolar, Grundstufe I-III (A1-B1) am FSZ der Universität oder UNlcert I)
- Sport: Eignungsfeststellung

Was kann ich mit dem Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang machen?

Fächerübergreifender Bachelor



Berufsqualifizierender
Abschluss



Master
Lehramt an Gymnasien



Fachwissenschaftlich
ausgerichtetes
Masterstudium

Masterstudiengänge an der LUH für FÜBa-Absolvent/innen I

- Bitte informieren Sie sich zeitig bei den Fachberatungen über die notwendigen Fächerkombinationen und weitere mögliche Zulassungsvoraussetzungen!

Schwerpunkt Geisteswissenschaften/Sprachwissenschaften/Musik:

- Master Advanced Anglophone Studies
- Master Atlantic Studies in History, Culture and Society
- Master Bildungswissenschaften
- Master European Studies
- Master Funktionale und angewandte Linguistik
- Master Geschichte
- Master Politik
- Master Religion im kulturellen Kontext
- Master Kinder und Jugendchorleitung (HMTMH)
- Master Medien und Musik (HMTMH)
- Master Musikforschung und Musikvermittlung (HMTMH)

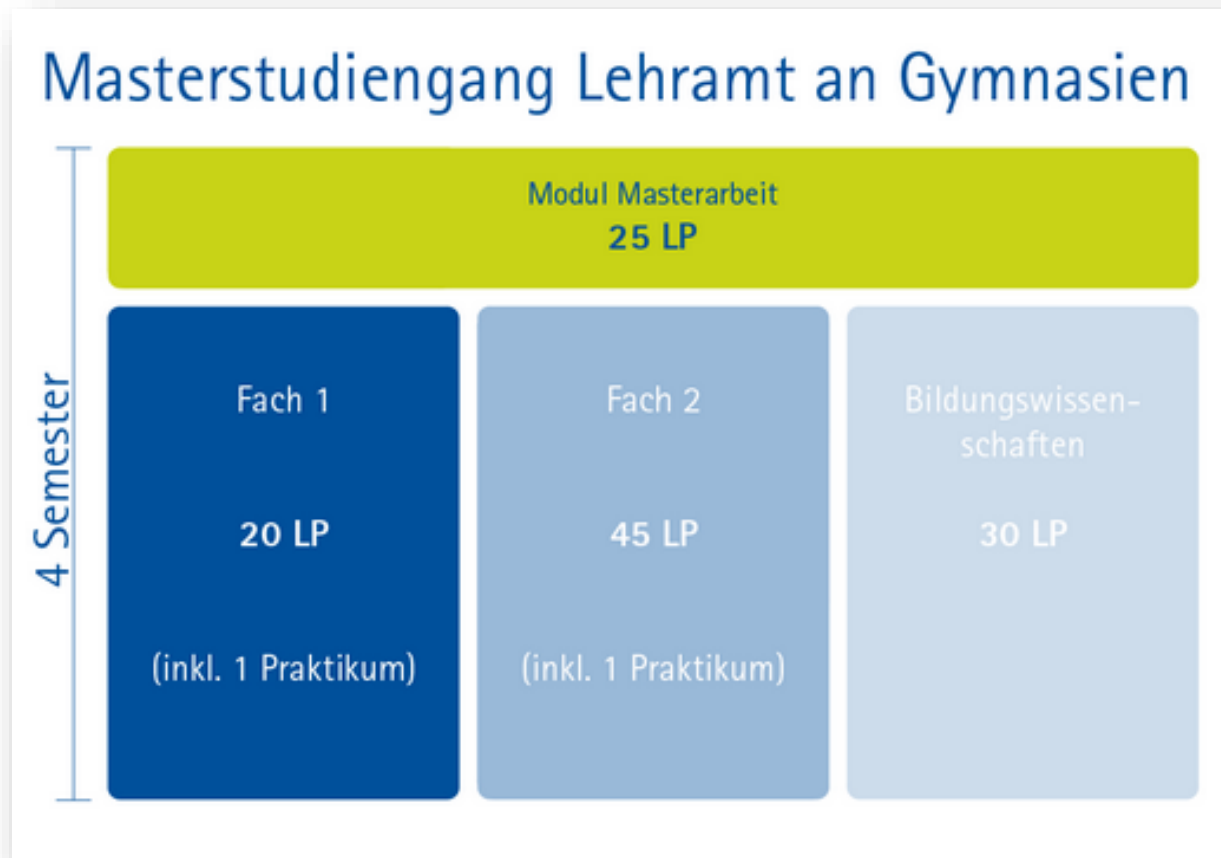
Masterstudiengänge an der LUH für FöBa-Absolvent/innen II

- Bitte informieren Sie sich zeitig bei den Fachberatungen über die notwendigen Fächerkombinationen und weitere mögliche Zulassungsvoraussetzungen!

Schwerpunkt Naturwissenschaften/Mathematik:

- Master Analytik
- Master Bildungswissenschaften
- Master Life Science
- Master Material- und Nanochemie
- Master Mathematik
- Master Physik
- Master Technische Physik
- Master Wirk- und Naturstoffchemie
- Master Animal Biology and Biomedical Sciences (TiHo)
- Master Biochemie (MHH)
- Master Biomedizin (MHH)

Studienaufbau Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien



Sprachnachweise

nach Nds. MasterVO-Lehr (vom 08.11.2007/geändert 28.10.2014/geändert 02.11.2015)

Deutsch:

Nachweis von zwei Fremdsprachen

Evangelische Religion:

Nachweis des Kleinen Latinums oder fachbezogene Lateinkenntnisse sowie

Nachweis des Graecums oder fachbezogene Griechischkenntnisse oder

Nachweis des Hebraicums oder fachbezogene Hebräischkenntnisse

Geschichte:

Nachweis des Latinums

Nachweis einer neueren Fremdsprache

Englisch:

Nachweis einer weiteren Fremdsprache neben Englisch

Katholische Religion:

Nachweis des Kleinen Latinums oder fachbezogene Lateinkenntnisse sowie

Nachweis des Graecums oder fachbezogene Griechischkenntnisse oder

Nachweis des Hebraicums oder fachbezogene Hebräischkenntnisse

Philosophie:

Nachweis fachbezogener Kenntnisse von Sprachen

Spanisch:

Nachweis einer weiteren Fremdsprache neben Spanisch

1 1
1 0 2
1 0 0 4
Leibniz
Universität
Hannover

Leibniz School of
Education

[Sitemap](#)
[Kontakt](#)

English

[Studienberatung](#) | [Download](#) | [Veranstaltungen](#) | [Presse](#)


Suche

Leibniz School of Education


- Über uns
- Studium
- Forschung
- Lehrerfortbildung uniplus
- Internationales
- Diversität und Inklusion
- Projekte
- Kooperationen
- Service
- Newsletter

Leibniz Universität Hannover


Leibniz School of Education



**Studium
und Lehre**




**Forschung
Profilschwerpunkte
in der Lehrerbildung**




**Lehrerfortbildung
uniplus**

Klausurtagung: Rückblick und Ergebnissammlung

Am 8. Februar fand in Hannover unsere Klausurtagung zur Reflektierten Handlung statt. Lesen Sie hierzu einen Bericht und greifen Sie auf eine umfassende Ergebnissammlung zurück. Zum Herunterladen ...




Uniplus bleibt Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

 Niedersächsisches Kultusministerium beschließt Fortbestand der 12 Kompetenzzentren für regionale Lehrkräftefortbildung

Bekanntgabe der Diversity Grundsätze zum Wintersemester 2016/17

Die Leibniz Universität fördert ein Umfeld, das diskriminierenden Strukturen, Handlungen und Vorurteilen aktiv entgegenwirkt. Um diese Position zu bekräftigen, wurden von der Senatsarbeitsgruppe ...



Schwarzes Brett

Urlaub Frau Meriem

02.03.2017 - 10.03.2017
Letzte Sprechstunde vor dem Urlaub: 01.03.2017
Erste Sprechstunde nach dem Urlaub: 22.03.2017

Freie Plätze für das studienbegleitende Programm **Schulpraxis- Gestärkt in den Lehrerberuf**


- ▀ weitere Informationen

Zusätzliche Praxiserfahrung? Schauen Sie doch mal in unsere Praxisbörse

Quick-Links

- [Veranstaltungen](#)
- [Diversität, Diversity Management und Inklusion](#)
- [Geflüchtete unterstützen - LeibnizWerkstatt](#)

Folgen Sie uns:

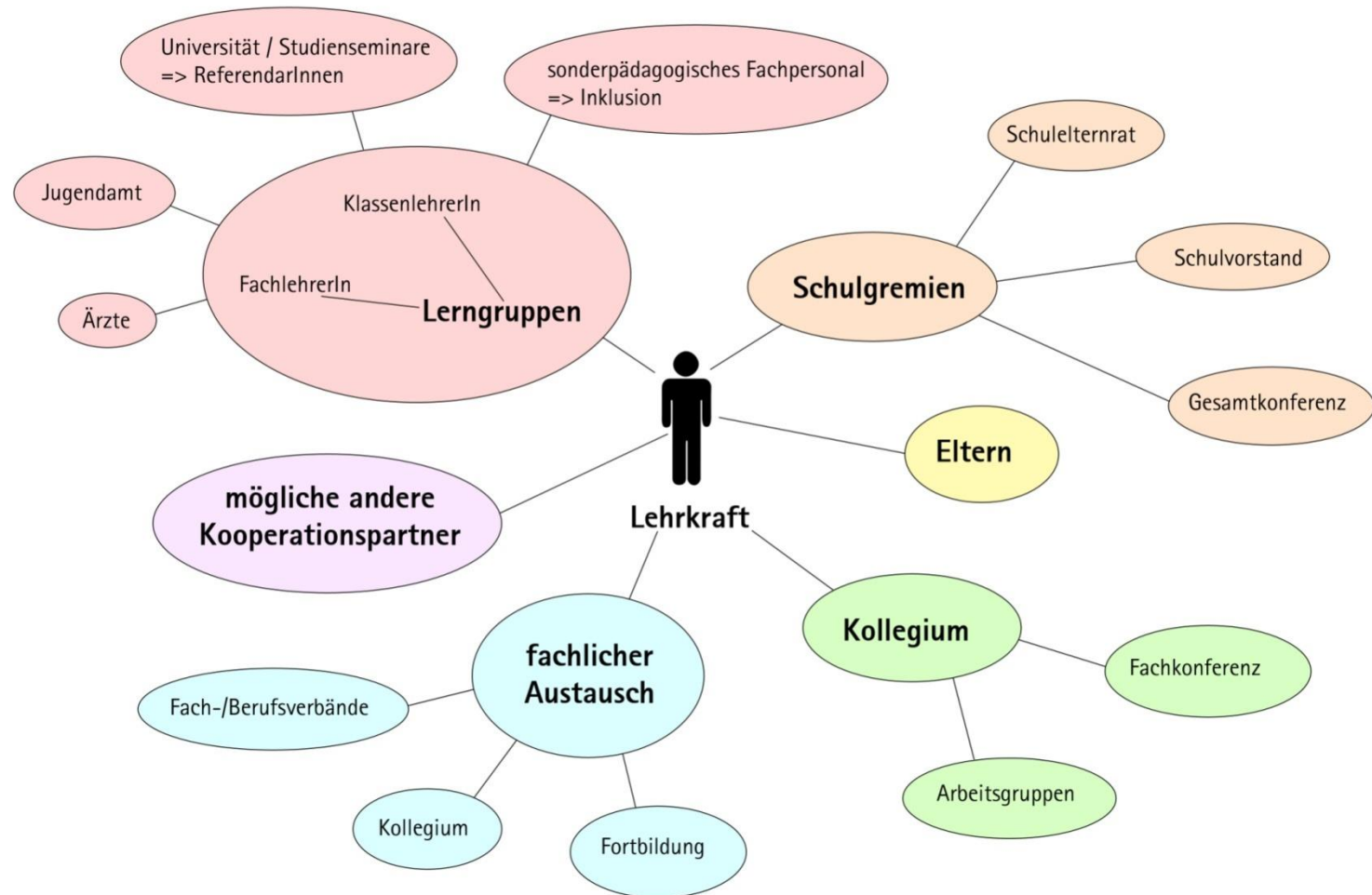


Niedersächsischer Verbund zur Lehrerbildung

Fit für den Lehramtsberuf?

- engagiertes Lehren
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- fachwissenschaftlich auf dem neuesten Stand
- klar und eindeutig kommunizieren
- verschiedene Methoden im Unterricht einsetzen
- diagnostische Kompetenz
- Einnehmen von Fremdperspektiven
- Arbeit mit und in verschiedenen Personengruppen
(Schüler/innen, Kollegium, Eltern, Berufsverbände etc.)
- ...

Kooperationspartner/innen einer Lehrkraft



Lehrer/-in werden?

Das Lehramt ist ein anspruchsvoller und verantwortungsvoller Beruf. Um herauszufinden, ob die Berufswahl richtig ist, gibt es einen Test zur Selbsteinschätzung:

<http://www.cct-germany.de/>

<http://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/selbsteinschätzung.html>

Laufbahnberatung für Lehrerinnen und Lehrer

Sie überlegen, ob Sie ein Lehramtsstudium beginnen sollen?

Über <http://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/selbsteinschätzung.html> finden Sie Links zu Selbsttest-Fragebögen!

CCT Career Counselling for Teachers

Informationen Selbsterkundung Geführte Touren Reportagen Links

Home

Willkommen auf der deutschen Seite des Programms

Laufbahnberatung für Lehrerinnen und Lehrer

Sie überlegen, ob Sie ein Lehramtsstudium beginnen sollen?

Sie sind eine Studentin oder ein Student und möchten Ihre Zukunft planen?

Sie sind eine Berufseinsteigerin oder ein Berufseinsteiger und suchen Informationen zur beruflichen Orientierung?

Sie sind eine erfahrene Lehrerin oder ein Lehrer und möchten Karriere im Schulbereich machen oder sich beruflich verändern?

Sie sind eine Mentorin oder ein Mentor und möchten Praktikantinnen und Praktikanten in ihrem Reflexionsprozess unterstützen?

Auf dieser Seite finden Sie Informationen und Angebote zur Selbsterkundung, die Ihnen bei Laufbahnentscheidungen helfen können.

>> Wenn Sie auf die Personengruppe klicken, zu der Sie gehören, dann gelangen Sie zu einer für Sie passenden Auswahl an Materialien!

Drucken

Home / Kontakt / Über CCT / Für Berater/innen



Informationen **Selbsterkundung** Geführte Touren Reportagen Links



Studieninteressierte >>

Studierende >>

Berufseinsteiger/innen >>

Erfahrene Lehrer/innen >>



Administratoren Bereich

Interessenfragebogen

Was Lehrer/innen tun: Ist das für Sie attraktiv?

Vieles von dem, was Lehrer/innen tun, ist Ihnen bestens vertraut - schließlich hatten Sie viele Jahre lang Gelegenheit, diesen Beruf aus der Schülerperspektive kennen zu lernen. Manche Bereiche der Lehreraufgabe spielen sich freilich für Schüler/innen mehr oder weniger 'unsichtbar' ab bzw. fallen erst auf, wenn man das Augenmerk bewusst darauf richtet.

In der folgenden Liste sind in zufälliger Abfolge verschiedene Aufgaben angeführt, wie sie für den Lehrerberuf charakteristisch sind. Sie können diese Liste verwenden, um Ihr Bild von diesem Beruf abzurufen und um zu klären, ob Sie diese Tätigkeiten interessieren. Die anschließende Auswertung wird diese Tätigkeiten und Ihr Interesse daran übersichtlich zusammenfassen.

Stellen Sie sich vor, Sie sind LehrerIn:

Wie gern führen Sie vermutlich folgende Tätigkeiten aus?

- | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | den Schülern einen Sachverhalt erklären | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 2 | Konflikte zwischen den Schülern zu klären versuchen | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 3 | Fachliteratur zu meinen Gegenständen lesen | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 4 | auf einem Elternabend wirksame Lerntechniken vorstellen | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 5 | überprüfen, was die Schüler können | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 6 | Kinder aus anderen Kulturen in die Klasse integrieren | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 7 | Schüler bei Einzelarbeiten betreuen | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 8 | mit den Schülern einen Ausflug machen | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 9 | bei beruflichen Schwierigkeiten mit Kollegen reden | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |
| 10 | Anschauungsmaterial für den Unterricht besorgen | <input type="radio"/> sehr ungern | <input type="radio"/> ungern | <input type="radio"/> weder gern noch ungern | <input type="radio"/> gern | <input type="radio"/> sehr gern |

Ansprechpersonen

- Zentrale Studienberatung (übergreifende Fragen)

<https://www.zsb.uni-hannover.de/>

- Immatrikulationsamt (Fragen zur Bewerbung)

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/immatrikulation/>

- AStA (Fragen zum Studienalltag etc.)

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/studenten/asta/>

- Fachberatung (Fragen zum Studium in den Fächern)

<http://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/fachberatung.html>

- Stud. Studienberatung (Fragen zum Studieneinstieg)

<http://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/studentischestudienberatung.html>

Viel Spaß noch bei den Berufsorientierungstagen!

