

BIKO-LAMB

Bescheinigung internationaler und interkultureller Kompetenzen Lehramt: Mehrsprachigkeit und Bildung

Gefördert durch:



**Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur**

Das Projektteam

BIKO-LAMB
eine
Kooperation
zwischen

- Deutsches Seminar
- Institut für Erziehungswissenschaft
- Leibniz School of Education



Prof. Dr. Anja Binauer
Wissenschaftliche Leitung

Deutsches Seminar



Kathleen Ehrhardt
Projektkoordination

Institut für Erziehungswissenschaft
Leibniz School of Education



Prof. Dr. Katharina Müller
Wissenschaftliche Leitung

Institut für Erziehungswissenschaft
Leibniz School of Education



Ketevan Zhorzholiani-Metz
Projektkoordination

Deutsches Seminar

Von der Ausgangssituation zur Initiative

„Schule der
Vielfalt –
Deutsch als
Zweitsprache
und sprachliche
Bildung“

„Werkstatt
DaZ/DaF“

Nachfrage von
Studierenden

#LernenVernetzt –
entstanden aus einer
Kooperation zwischen
LSE, IEW und Q-IGS

Nachfrage von
pädagogischen
Einrichtungen

Von der Ausgangssituation zur Initiative

„Werkstatt
DaZ/DaF“

„Schule der
Vielfalt –
Deutsch als
Zweitsprache
und sprachliche
Bildung“

Nachfrage von
Studierenden

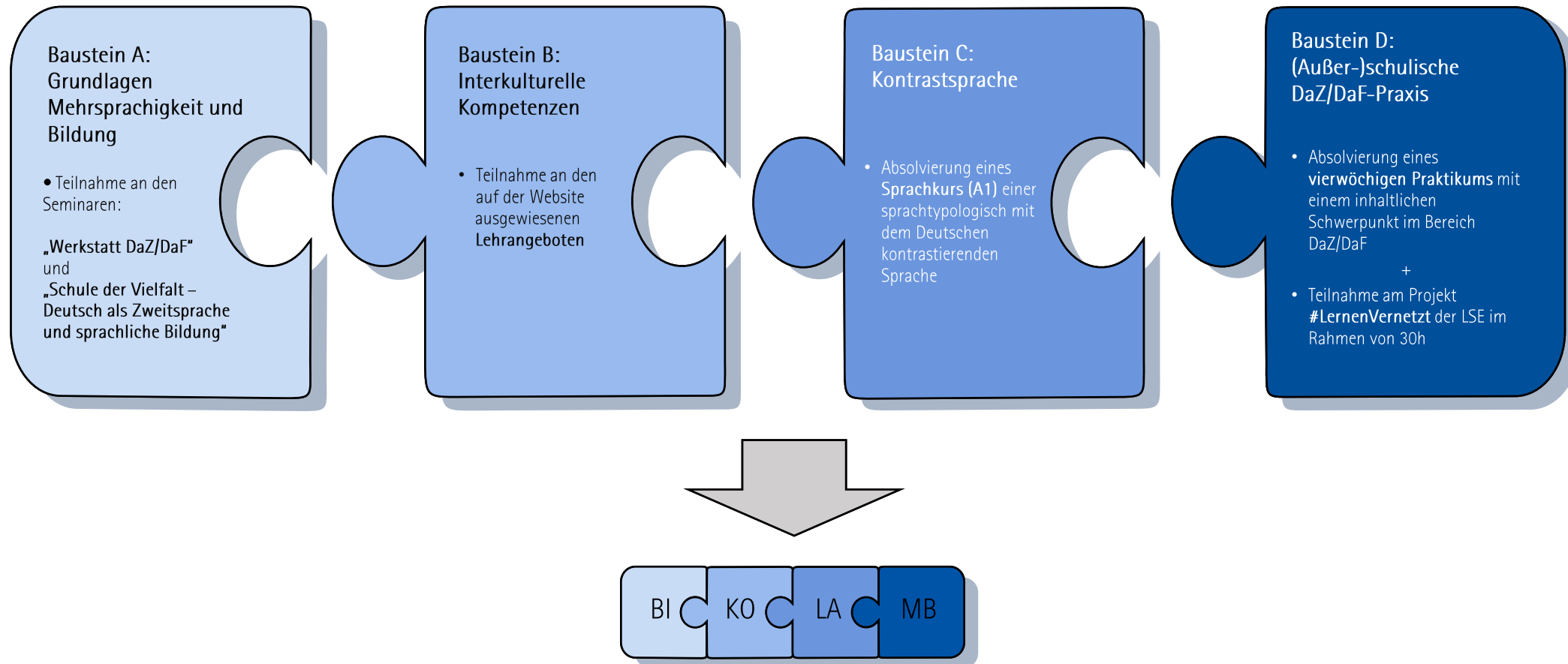
Wie können
Lehramtsstudierende der LUH
umfassend im Bereich der
Sprachlernunterstützung
qualifiziert werden?

#LernenVernetzt – ein
Kooperationsprojekt
zwischen LSE, IEW und
QIGS

Nachfrage von
pädagogischen
Einrichtungen



BIKO – LAMB



Details zu den Bausteinen: Grundlagen Mehrsprachigkeit und Bildung

Baustein A:
Grundlagen
Mehrsprachigkeit und
Bildung

• Teilnahme an den
Seminaren:

„Werkstatt DaZ/DaF“
und
„Schule der Vielfalt –
Deutsch als Zweitsprache
und sprachliche Bildung“

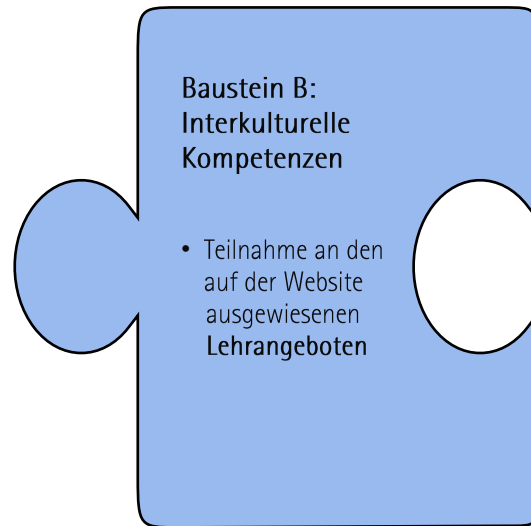
Werkstatt DaZ/DaF

- **Blockveranstaltungen** mit Workshopcharakter zu theoretisch basierten sprachvermittlungs-praktischen Aspekten des DaF-/DaZ-Unterrichts (z.B. Wortschatzvermittlung, Alphabetisierung, Fertigkeitentraining)
- **Präsenzbibliothek**
- **Wöchentliche Beratungseinheiten**
- **Obligatorische Praxiseinsätze im Rahmen von #LernenVernetzt**

Schule der Vielfalt

- **E-Learning Einheiten** zu Themenbereiche Mehrsprachigkeit, Migration, sprachliche Register, diagnostische Verfahren im sprachsensiblen Unterricht, Grundlagen der sprachsensibler Unterrichtsplanung etc.
- **Wöchentliche Aufgaben**
- **Abschlusssitzungen** in Präsenz

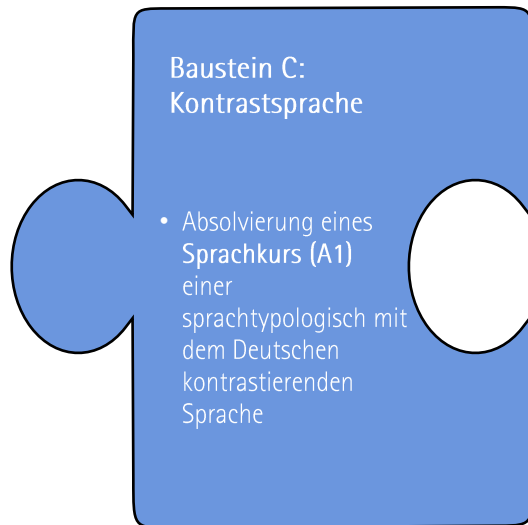
Details zu den Bausteinen: Interkulturelle Kompetenzen



- wechselndes Seminarangebot zu Schwerpunkten des Interkulturellen Lernens
 - Bedeutung interkultureller Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen.
 - Reflexion eigener kulturgebundener Prägung und Deutungsmuster sowie gegenseitige soziale Zuordnungen und Stereotypisierung.
 - Überwindung von soziokulturellen, interessenbedingten oder sprachlichen Barrieren in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit Anderen
- z.B. Schlüsselkompetenzseminare der ZQS im Bereich Diversität und Interkulturelle Kompetenzen
 - "Intercultural Competence: Communication in Intercultural Settings"
- z.B. Lehrangebote der Leibniz School of Education
 - "Interkulturelles Lernen anhand von Critical Incidents im Kontext von Schule und Unterricht"

(siehe KMK, 2015; KMK, 2019)

Details zu den Bausteinen: Kontrastsprache



- Kooperation mit dem Leibniz Language Center
- Sprachkurs mit 4 Leistungspunkten
- Nicht Indoeuropäische Sprachen: Japanisch, Chinesisch, Türkisch

Details zu den Bausteinen: (Außer-)Schulische DaF/DaZ-Praxis

Baustein D: (Außer-)schulische DaZ/DaF-Praxis

- Absolvierung eines vierwöchigen Praktikums mit einem inhaltlichen Schwerpunkt im Bereich DaZ/DaF
- +
- Teilnahme am Projekt #LernenVernetzt der LSE im Rahmen von 30h

Die Studierenden absolvieren ein vierwöchiges Praktikum,

- erhalten einen Einblick außerschulische Tätigkeitsbereiche, die einen inhaltlichen Bezug zu DaF/DaZ und Interkulturalität aufweisen und
- reflektieren ihre berufliche Orientierung.

Die Studierenden erweitern ihre professionsspezifischen Kenntnisse und Fähigkeiten...

- im Umgang mit sprachlich und kulturell diversen Schüler*innen (-gruppen).
- durch Planung sowie Durchführung von Sprachlernunterstützung/-förderung.
- durch ko-konstruktive multiprofessionelle Zusammenarbeit mit ausgebildeten Lehrkräften.

Ausgewählte Projektziele

1.

Studiengangsspezifische Ausgestaltung von BIKO-LAMB

2.

Ausbau von #LernenVernetzt als Netzwerkstelle

3.

Prüfung der Anschlussfähigkeit an die zweite Phase

2. Ausbau von #LernenVernetzt als Netzwerkstelle und die Gestaltung der Praxiseinsätze

Herausforderung

- Passung von Semesterlaufzeiten und Schulferien zur aktiven Lernunterstützung
- Diskrepanz zwischen Erwartungen der Schule und Möglichkeiten der Studierenden

Mögliche Lösungen

- Vernetzung von Studierenden und pädagogischen Einrichtungen bereits vor Semesterbeginn, um eine semesterbegleitende Unterstützung zu ermöglichen

Wie können Zeitfenster geschaffen werden, die den Bedarfen der Schulen entsprechen und gleichzeitig die Qualifikation der Studierenden ermöglichen?

3. Prüfung der Anschlussfähigkeit an die zweite Phase

Herausforderung

- unterschiedliche Angebote und Schwerpunktsetzung der Studienseminare
- unterschiedliche Angebote und Schwerpunktsetzung der Universitäten

Mögliche Lösungen

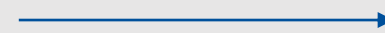
- Austausch und Vernetzung

Wie können
Qualifizierungsangebote
der Universität und der
Studienseminare
phasenübergreifend
anschlussfähig gemacht
werden?

Weitere Informationen

Informationen zum Projekt finden Sie unter:

<http://go.lu-h.de/VbyxH>



Bei Fragen zum Projekt, melden Sie sich gerne bei uns:

bikolamb@uni-hannover.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Persönlich können Sie uns unter den folgenden E-Mail Adressen erreichen:

Kathleen Ehrhardt

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und
Projektkoordination

Kathleen.ehrhardt@iew.uni-hannover.de

Ketevan Zhorzholiani-Metz

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und
Projektkoordination

ketevan.zhorzholiani@germanistik.uni-hannover.de

Literaturverzeichnis

Kultusministerkonferenz (2015). *Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt*. Gemeinsame Empfehlung von Hochschulrektorenkonferenz und Kultusministerkonferenz. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 12.03.2015. Online verfügbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_03_12-Schule-der-Vielfalt.pdf [26.01.2023].

Kultusministerkonferenz (2019). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i.d.F. 16.05.2019. Online verfügbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf [26.01.2023].