

Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 25.10.2017

Anwesende:

Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Julia Gillen (Direktorin der LSE, Sitzungsleitung)
Prof. Dr. Sascha Schanze (Direktor für Studium und Lehre)
Prof. Dr. Bettina Lindmeier (Direktorin für Forschung)

Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Matthias Becker
Prof. Dr. Tabea Becker (ab 12:20)
Prof. Dr. Gunnar Friege
Prof. Dr. Klaus Littmann
Prof. Dr. Christiane Meyer
Prof. Dr. Andreas Nehring
Prof. Dr. Bernardo Wagner
Prof. Dr. Andreas Wernet

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Prof. Dr. Elmar Schrohe
Prof. Dr. Karl Heinz Schneider

Gruppe der wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Prof. Dr. Anne Frühbis-Krüger
Dorothee Meyer

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Dr. Steffen Schiedek

Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung:

Dr. Elvira Jürgens

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Axel Köhler

Studierende:

Huy Phong Ngo
Janna Zieb

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Patrick Drees
Melissa Großmann

Gäste:

Katja Bestel (Leibniz School of Education)
Dr. Joachim von Meien (Leibniz School of Education)
Birgit Meriem (Leibniz School of Education)
Dr. Annette Schulze

Entschuldigt:

Prof. Dr. Christine Hatzky
Myriam Hummel
Susanne Elsner
Anke Barkawitz
Bernd Meyer

Beginn: 12:00 Uhr

Ende: 13:45 Uhr

TOP 1: Begrüßung/Feststellung der Beschlussfähigkeit/Abstimmung der Tagesordnung/ Genehmigung des Protokolls

Frau Gillen begrüßt die Anwesenden und stellt die Beschlussfähigkeit fest. Die Tagesordnung wird in der vorliegenden Form mit einer Ergänzung unter „Verschiedenes“ angenommen. Das Protokoll wird ohne Änderungen genehmigt.

TOP 2: Mitteilungen

TOP 2.1 Antrag zur 2. Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Frau Gillen erläutert die veränderten Rahmenbedingungen des Antrages für die 2. Förderphase. Der Fokus liegt für die Teilanträge auf den Themen Digitalisierung, Praxisphasen und individualisiertem Lernen. Die Antragsteile aus den Arbeitsgruppen werden zurzeit zu der Endfassung des Antrages zusammengeführt. Abgabetermin für eine „fortgeschrittene Entwurfsfassung“ im MWK ist der 08.11.2017.

TOP 2.2 Erfolg der Leibniz Universität im Nachwuchspakt

Frau Gillen berichtet über die Erfolge der Leibniz Universität Hannover im Rahmen des Nachwuchspaketes. Die Leibniz School of Education ist an der Beantragung von drei Professuren im Bereich Lehrerbildung beteiligt.

TOP 2.3 Neues Gebäude für die Lehrerbildung

Herr von Meien berichtet über die geplante Errichtung des neuen Gebäudes für die Lehrerbildung. Die Jury hat einen Entwurf ausgewählt. Der Baubeginn soll Ende 2018 erfolgen, die Fertigstellung ist für 2020 geplant.

TOP 2.4 Stipendiansprechstunde der Leibniz School of Education

Frau Zieb berichtet über die neu etablierte Stipendiansprechstunde. Ziel ist es, die Anzahl der Stipendiatinnen und Stipendiaten auch in den Lehramtsstudiengängen zu erhöhen, da die Anzahl der Studierenden der Leibniz Universität Hannover, die ein Stipendium der Studienstiftung des Deutschen Volkes erhalten, im Vergleich mit anderen Universitäten wesentlich geringer ist. Frau Zieb ist in der Leibniz School of Education Ansprechpartnerin für die interessierten Studierenden zu allen Stipendienangeboten. Ziel ist die Beratung und Ermutigung der Studierenden, sich um ein Stipendium zu bewerben. Ein Flyer liegt bereits vor und wurde in der Leibniz Universität verteilt. Frau Zieb wird den Flyer in digitaler Form an die Mitglieder des Rates versenden. Nähere Informationen sind unter folgendem Link zu finden:

<https://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/stipendienberatung.html>

TOP 2.5 Unterrichtsfach Informatik

Herr Wagner berichtet über das Strukturkonzept der Fakultät Elektrotechnik und Informatik zur Einführung des Faches Informatik als Unterrichtsfach in den Studiengängen für das Lehramt an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen. Das MWK unterstützt das Vorhaben. Anlass ist die Digitalisierungsinitiative der Bundesregierung in der Bildungspolitik. Das Strukturkonzept liegt den Hochschulgremien bereits vor. Informatik wird der erste Teilstudiengang sein, der im Rahmen der Systemakkreditierung akkreditiert wird. Die Etablierung erfordert die Einrichtung einer Professur für digitales Lernen. Die Nachfrage von Studierenden ist vorhanden, ca. 20 Prozent der Studierenden in der Informatik seien lehramtsaffin.

TOP 3: Studienangelegenheiten

TOP 3.1 Reform der Lehrerbildung: Aktueller Stand und weiteres Vorgehen

Frau Frühbis-Krüger stellt den aktuellen Stand der AG-Studienstruktur und Fächerkombinationen und das Ergebnis der Diskussion in der Studienkommission der Leibniz School vor:

- In den stark nachgefragten Fächerkombinationen der Bachelorstudiengänge soll von den Fächern die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit gewährleistet werden.
- Diversität und Inklusion sind keine ausschließlich sonderpädagogischen Aspekte. Auch Differenzlinien wie Geschlecht, Sprache, Religion etc. müssen mit bedacht werden.
- Im geplanten Flexibilisierungsbereich (5./6. Bachelorsemester sowie 1./2. Mastersemester) sollten nach Möglichkeit keine Pflichtveranstaltungen liegen. Falls das nicht umsetzbar ist, sollten Stundenpläne mit Mobilitätsfenstern für die häufigsten Fächerkombinationen vorgehalten werden.
- Die Studierenden im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang entscheiden sich spätestens nach zwei Semestern für den schulischen oder außerschulischen Schwerpunkt und teilen dies dem Immatrikulationsamt mit, das genaue Prozedere wird mit dem Immatrikulationsamt abgestimmt. Eine spätere Umentscheidung in Bezug auf den schulischen oder außerschulischen Studienbereich ist möglich; es muss jedoch dann mit Studienzeitverlängerung gerechnet werden.
- Zur Professionalisierungskomponente in den Fächern: 2 LP sollen für den Bereich Digitalisierung und Medien sowie 2 LP für den Bereich Diversität und Inklusion vorgesehen sein. Die Leistungspunkte können über die Modulkataloge in bereits bestehenden Modulen ausgewiesen werden.
- Im Professionalisierungsbereich soll es künftig möglich sein, im Rahmen der vorgegebenen Themen aus den MaVO-Basiskompetenzen und möglicher zukünftiger Themen im Bildungskontext in einem Wahlpflichtbereich 3 LP nach Wahl der Studierenden zu erwerben.

Im Rahmen der Diskussion wird angeregt, die Qualität der Praktika in den Lehramtsstudiengängen durch geeignete Maßnahmen weiter zu verbessern und ggf. die Art der Durchführung zu verändern.

Der Rat der Leibniz School of Education stimmt dem vorgestellten Konzept zur Reform der Lehrerbildung zu und empfiehlt dieses als Grundlage für die Diskussion mit den Fakultäten.

Abstimmungsergebnis:

Ja: 17 Stimmen Nein: 0 Stimmen Enthaltung: 2 Stimmen

TOP 3.2 Beschlussfassung: Zulassungsordnung LBS SprintING

Frau Bestel erläutert die notwendigen Änderungen der Zulassungsordnung für den Masterstudiengang LBS-SprintING.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 19 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

TOP 4: Forschungsangelegenheiten

TOP 4.1 Aufbau einer Datenbank für lehrerbildungsbezogene Forschungsausschreibungen

Frau Lindmeier berichtet über den aktuellen Stand des Aufbaus der Datenbank.

Im Team Forschung soll eine wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiterstelle (50%) befristet bis Ende 2018 besetzt werden.

TOP 5. Kommissionen und Ausschüsse

TOP 5.1 Bestätigung studentischer Mitglieder für den Prüfungs- und den Zulassungsausschuss LBS-SprintING

Die studentischen Mitglieder des Rates bestätigen die vorgeschlagenen studentischen Vertreter im Prüfungs- und im Zulassungsausschuss des Masterstudiengangs LBS-SprintING.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 4 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

TOP 5.2 Nachbenennung eines studentischen Mitgliedes für den Prüfungsausschuss Bachelor TE und Master LBS

Die studentischen Mitglieder des Rates bestätigen die vorgeschlagene studentische Vertreterin im Prüfungsausschuss Bachelor Technical Education und Master LBS.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 4 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

TOP 5.3 Nachbenennung eines studentischen Mitgliedes für die Studienkommission der Leibniz der School of Education

Die studentischen Mitglieder des Rates bestätigen den vorgeschlagenen studentischen Vertreter in der Studienkommission der Leibniz School of Education.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 4 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

TOP 6: Ordnungen/allgemeine Regelungen

TOP 6.1 Entwicklungsplanung 2019-2023

Frau Gillen stellt die Entwicklungsplanung der Leibniz School of Education vor. Die vom Präsidium vorgegebene Struktur wurde lehramtsspezifisch angepasst.

Die Anregungen, Ergänzungen und Korrekturwünsche der Ratsmitglieder werden aufgenommen.

TOP 7: Berufungs-/Besetzungsverfahren

TOP 7.1: Bericht zu aktuellen Berufungsverfahren

Herr von Meien berichtet anhand einer Präsentation zu aktuellen Berufungsverfahren an denen die Leibniz School beteiligt ist.

TOP 8: Verschiedenes

TOP 8.1 Termine

Der ursprünglich angesetzte Termin am 22.11.2017 ist nicht notwendig und kann entfallen.

Die studentischen Vertreterinnen und Vertreter bitten um eine Verlegung des Sitzungstermins auf eine spätere Uhrzeit, da der „Gremienachmittag“ erst um 14:00 beginnt. Dieser Termin kollidiert aber mit den Terminen der Senatssitzungen. Die Sitzungen des Rates könnten dann nicht am selben Tag wie die Sitzungen des Senates stattfinden.

Die nächste Sitzung des Rates findet am 31.01.2018 von 12-14 Uhr statt.


Hannover, 06.11.2017

Sitzungsleitung:



Prof. Dr. Julia Gillen
(Direktorin der Leibniz School
of Education)

Protokollführung:



Katja Bestel
(Leibniz School of Education)